

Управление образования
Администрации Сергиево - Посадского муниципального района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №7»
141300 Московская область, город Сергиев Посад
улица Птицеградская дом 6 "а"
телефон 551 - 69 - 77

Конспект НОД по ФЭМП
в средней группе
«Белочка в гостях у ребят»

Воспитатель: Максименко О.Д.

2018 года

г.Сергиев Посад

Программное содержание:

1. Образовательные задачи:

Закрепить умения различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и составлять картину из этих фигур; - закрепить умение конструировать фигуры на плоскости из палочек Кюизенера.

Закреплять умения устанавливать соотношения между понятиями «один-много», «больше-меньше», «поровну», «большой-маленький».

Закрепить умения различать части суток: утро, день, вечер, ночь;

Упражнять детей в сравнении по ширине предметов и обозначать словами: широкий, узкий;

2. Развивающие: развивать мыслительные операции, внимание; любознательность, общую и мелкую моторику; познавательную активность.

3. Воспитательные: воспитывать самостоятельность; интерес к занятиям по математике; дружеские взаимоотношения между детьми.

Материалы:

игрушка – белочка, иллюстрации с изображением частей суток (утро, день, вечер, ночь), цветы (5 штук), бабочки (5 штук), аппликация кошки из геометрических фигур, палочки Кюизенера.

Раздаточный материал:

геометрические фигуры (для каждого), листочки зелёные – узкие, листочки жёлтые – широкие.

Предварительная работа:

работа по схеме, словарная работа.

Ход нод.

- Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

- Дети, к нам пришла ещё одна гостья, но сначала отгадайте загадки:

Кто на ветке шишки грыз
И бросал объедки вниз?
Кто по елкам ловко прыгает
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы?

(Белка)

Я - веселенький зверек,
Прыг с елки на дубок.
В дупле живет
Да орешки грызет.

(Белка)

- Правильно, это – белочка!

- Здравствуйте, дети! - Наверное, белочка пришла к нам не просто так, у неё что-то случилось, я спрошу у неё.

- Белочка говорит, что пришла она из леса. А в лесу оказывается есть «Лесная школа для зверят», где она учится уму – разуму. Но им задали очень сложные задания, с которыми они не могут справиться, и прислали к нам белочку за помощью. А вот и те самые задания в корзиночке у белочки.

- Ну что, поможем нашим лесным друзьям справиться с заданиями?

- Тогда начнем!

- Вот и первое задание. На лесной полянке выросли цветочки, Посмотрите, какие они красивые. Сколько их? (много 5). Вот прилетели бабочки. Давайте посадим их по одной на каждый цветок. Сколько бабочек? Чего больше бабочек или цветков? Почему? Что нужно сделать, чтобы бабочек и цветов стало поровну? Вот летит ещё одна бабочка. Что теперь можно сказать о количестве бабочек и цветов? Правильно их поровну!

- А вот и следующее задание:
Но сначала отгадайте загадку:

Ночью он совсем не спит,
Дом от мышек сторожит,
Молоко из миски пьет,
Ну конечно это – ...
(Кот)

- Кто это? (кот)

- Правильно, посмотрите, какой он не обычный!

- Из какой геометрической фигуры у кота туловище? (квадрат)

- А голова? (круг)

- А уши и хвостик? (из треугольников)

- Правильно, теперь подойдите к своим столикам и сами из таких же геометрических фигур составьте котика.

Молодцы! Справились.

Физкультминутка:

Раз — мы встали, распрямились.

Два — согнулись, наклонились.

Три — руками три хлопка.

А четыре — под бока.

Пять — руками помахать.

Тихо садимся на стульчики. Ребята, теперь белочка говорит, что надо построить домик для котика, но не знает как это сделать. Поможем?

Дети выкладывают домик из палочек Кюизенера.

- Молодцы! Ой! Посмотрите, ребята, что-то здесь лежит! Это листочки! Давайте их соберем! Мальчики соберут - узкие листочки, а девочки – широкие. Каждый возьмет по одному листочку, чтобы всем хватило. Собрали? А теперь посмотрите, какие они все разные: широкие и узкие.

- Артём, какой листочек ты нашёл? (узкий). А какого он цвете? (зелёный).

- София, а ты какой листочек нашла? (широкий). А какого он цвета? (жёлтый).

- Хорошо, молодцы!

- А теперь посмотрите, мы видим две корзины. Ребята, они одинаковые? Нет. Одна большая, а другая маленькая. Вот теперь мальчики положат свои листочки – в маленькую корзиночку, а девочки – в большую. Молодцы!

- А теперь подойдите ко мне и дальше будем помогать белочке. Ой! Ребята белочка говорит, что ей домой пора возвращаться, а то скоро ночь наступит, ей спать пора. Да что ты, белочка, ещё до ночи долго. Вот послушай – ка, дети тебя научат.

- Вот тут картинки лежат. Посмотрите на первую картинку:

1. Солнышко просыпается, петушок пропел, всех деток разбудил, а детки встают, зубки чистят, зарядку делают и в садик с мамой собираются идти. Когда это бывает? (утро).
2. А на этой картинке солнышко давно уже проснулось. Улыбается, бабочки летают, играют. Детки тоже играют, гуляют, обедают. Когда это бывает? (днём).
3. А на этой картинке солнышко устало, засыпает, И за детками мамы и папы приходят, и вы домой идёте. Когда это бывает? (вечером).
4. А на этой картинке уже все спят, солнышка не видно. И детки уже давно спят в своих кроватках закрыв глазки. Когда это бывает? (ночью). А после ночи опять что наступает? Правильно! Утро!

Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями.

Подведение итогов.

Спасибо вам, дети, говорит белочка, вы ей очень помогли, она много узнала. Но ей пора возвращаться в лес. Она приготовила вам подарки – это вкусные лесные орешки. Белочка побежала выручать своих друзей. До свидания!